



IRIS

APRIL 2022 SPECIALE UITGAVE VAN IRIS,
STICHTING VOOR CHRISTELIJK
VOORTGEZET ONDERWIJS

Docenten

0.27

Zelf aan zet
7 april op de KSH

Alle vacatures
IRIS-scholen

TERUGBLIK
IRIS INSPIRATIE DAG



INHOUD

- 03 INLEIDING
- 04 TERUGBLIK IRIS INSPIRATIEDAG 2022
- 17 OVERZICHT IRIS VACATURES

COLOFON

Dit is een speciale uitgave van IRIS, Stichting voor Christelijk Voortgezet Onderwijs
 Vragen of suggesties: Marjan Mak, communicatiemedewerker, m.mak@iris-cvo.nl, 023 548 38 09
 Tekst en eindredactie: Marjan Mak
 Met dank aan alle medewerkers van IRIS die aan dit nummer hebben meegewerkt.
 Vormgeving: Behold Branding Agency
 Fotografie: Lucienne Kaaij

ZELF AAN ZET

Hoe haal je het beste uit jezelf en elkaar?

Na vele 'Inspiratiedag-loze' jaren - natuurlijk vanwege corona - organiseerde IRIS op 7 april eindelijk weer een fysieke Inspiratiedag. De Inspiratiedag is een gezamenlijk initiatief waar alle IRIS-scholen samen actief aan de slag gaan met de IRIS meerjarenstrategie. Deze keer werd het in de mediatheek van de KSH georganiseerd.

Sinds november 2020 kent IRIS het strategisch plan 'Motivatie om te leren'. 'Motivatie om te leren', 'De organisatie van het onderwijs', 'Kansengelijkheid' en 'Leiderschap' zijn de vier pijlers die centraal staan in de IRIS strategie.

Gekanteld leiderschap

Tijdens deze Inspiratiedag zijn we dieper ingegaan op de pijler 'leiderschap' die we bij IRIS bij voorkeur gekanteld zien. De pijler 'leiderschap' wordt dan ook als volgt omschreven in het plan:

Leiderschap

[...]Iedereen kan leiderschap uitoefenen. Hoewel er in formele zin sprake is van boven- en onder-schikking, is de ambitie om in de praktijk vooral gekanteld te werk te gaan. Wij, docenten creëren voor leerlingen de voorwaarden om leiding te nemen over hun leerproces. Leidinggevend en directeuren creëren voor docenten de voorwaarden om leiding te nemen over de verbetering van het onderwijs en het bestuur creëert voor scholen de voorwaarden om leiding te kunnen geven aan hun eigen schoolontwikkeling. Ruimte en vertrouwen zijn hiervoor belangrijke voorwaarden. Andersom legt iedereen verantwoording af over gemaakte keuzen en geboekte resultaten. Zo leren we verantwoordelijkheid te nemen voor onszelf en het grotere geheel en creëren we een gemeenschap waarin we leiderschap delen en we elkaar ontmoeten om in dialoog te werken aan het best mogelijke onderwijs.

IRIS Inspiratiedag: Zelf aan zet

Gekanteld leiderschap gaat over Zelf aan zet zijn. Vragen als: 'Hoe haal je het beste uit jezelf en motiveer je elkaar?', 'Hoe word je je eigen leider?' zijn vragen die voor de bestuurder net zo belangrijk zijn als voor de leerling. En dát is wat de Inspiratiedag zo bijzonder maakt: leerlingen, docenten en team-

leiders van alle IRIS-scholen werkten die middag samen aan dit thema. Ook het bestuur, collega's van het stafbureau en enkele leden raad van toezicht waren aanwezig. Iedereen werkte positief en enthousiast aan de opdrachten. Veelzeggend was de opmerking van een ECL-leerling: 'Ik weet nu dat ik met mijn rector echt heel hard kan lachen'.

Beelden zeggen meer dan woorden

Het werd een energieke middag, waarbij de deelnemers in verschillende samenstellingen aan opdrachten werkten. Een programma waar 'denken en doen' zo veel mogelijk tegelijkertijd plaats vond. Aan het eind van de middag presenteerde elke school, als concretisering van het thema 'zelf aan zet' een nieuw initiatief (zie pagina 16 voor alle initiatieven). Omdat beelden meer zeggen dan woorden, is vanaf pagina 4 een samenvatting van de middag gemaakt aan de hand van beelden.

Alle IRIS-vacatures: Zelf aan zet

Aan het einde van deze special tref je het aanbod van alle IRIS-vacatures op onze scholen. Dit overzicht is opgenomen om de blijve mobiliteit binnen IRIS te verhogen. IRIS streeft ernaar de interne talenten van iedereen volop te benutten. Ter verruiming van je blikveld en ervaring is het misschien goed eens van school te veranderen. Niet alleen voor jezelf kan het meerwaarde hebben. De nieuwe IRIS school doet er ook z'n voordeel mee. De school heeft belang bij jouw kennis en ervaring. Een interne kandidaat is aantrekkelijk: hij/zij is al op veel punten ingewerkt en brengt een schat aan kennis en ervaring van een andere IRIS school mee. Bij gelijke geschiktheid gaat de interne kandidaat voor. Op pagina 17 tref je de vacatures aan op de IRIS-scholen.

Als solliciteren nog een brug te ver is, kun je je ook eerst eens oriënteren. Een gesprek met een team-leider, sectievoorzitter of de HR adviseur van een andere IRIS-school is altijd mogelijk. Loop elders eens een dagje mee of zoek samenwerking met collega's van andere IRIS-scholen.

Ik wens je voor nu een fijne meivakantie!

TRUIS VAES

Terugblik IRIS Inspiratiedag Zelf aan zet



*INLOOP
VANAF 12.30 UUR DRUPPELT
IEDEEN BINNEN IN DE
SPEELVOLLE MEDIATHEEK
VAN DE KSH.*



*DE ORGANISATIE
ALIEKE EN HENK VAN TROJE,
EN ADINDE VAN ZEEWAARDIG
ORGANISEREN DEZE MIDDAG SAMEN
MET EEN AANTAL COLLEGA'S VAN
HET IRIS STAFBUREAU.*



Team Thamen is er klaar voor!



We zijn begonnen!



Plenaire start

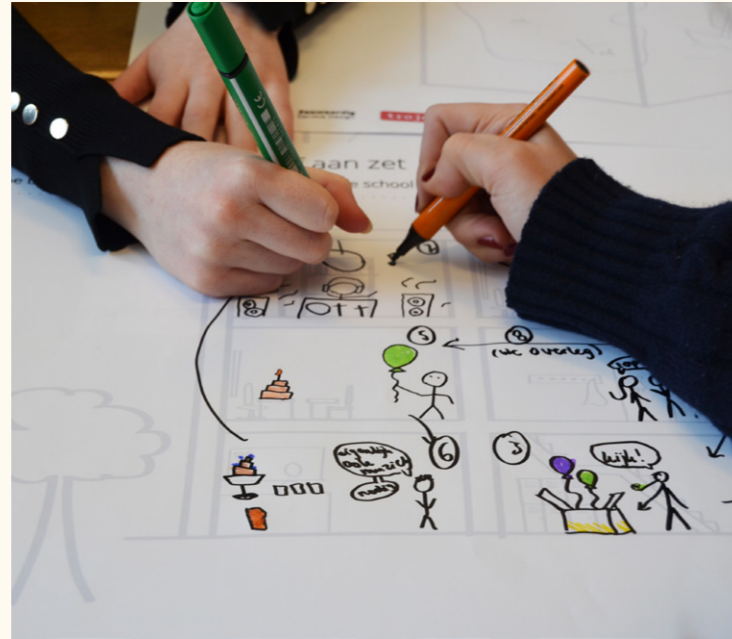
Het programma wordt uitgelegd.
We zoomen in op gekanteld
leiderschap en wat het betekent
om zelf aan zet te zijn.



Kennismaken

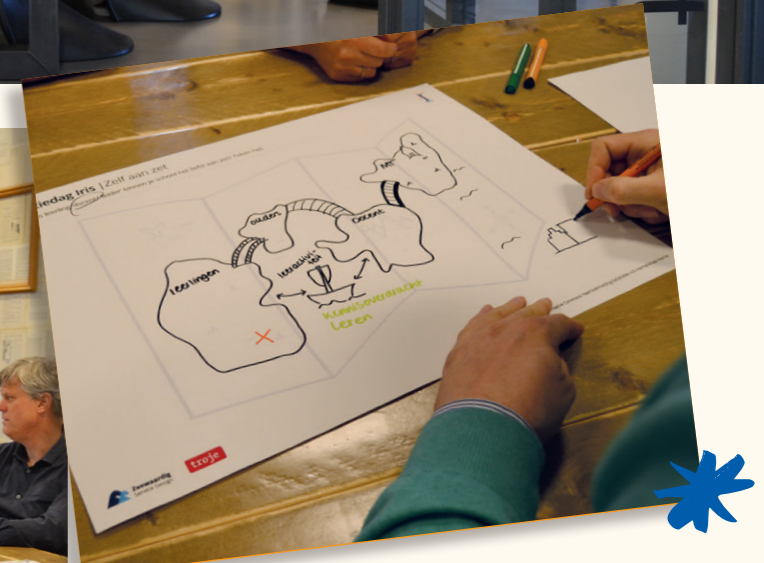
We beginnen met diverse doe-
opdrachten in steeds wisselende
subgroepjes om elkaar beter te leren
kennen. In je groepje beantwoord je
vragen als: Wanneer neem jij de
leiding? Hoe ben jij zelf het
liepste aan zet?



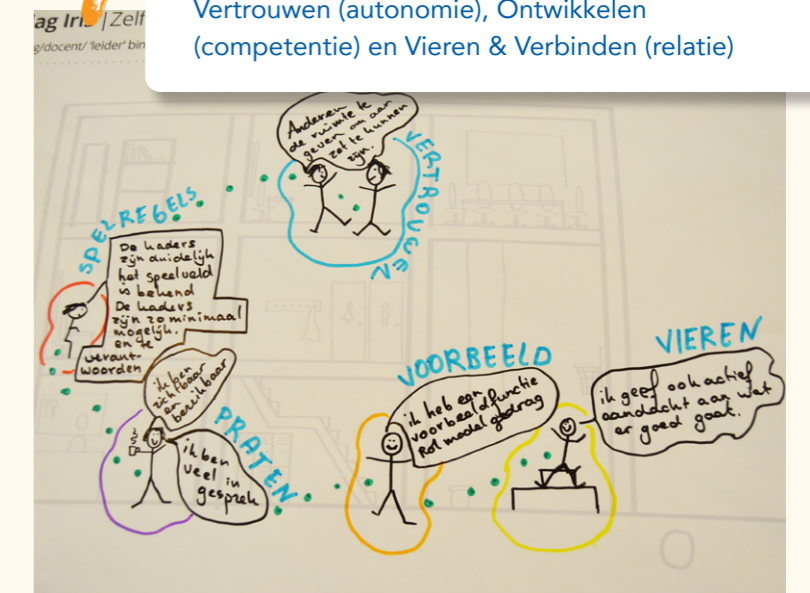


Elke groep krijgt dezelfde opdracht: Maak een poster hoe jij als docent/leerling of leider binnen jouw school het liefst aan zet bent. Teken hoe dat ervoor jullie uitziet.

Met elkaar aan de slag
Tijdens fase 1 worden de deelnemers in functiegroepen ingedeeld. Alle leerlingen van de zes scholen werken met elkaar samen. De docenten zijn een team en ook de leiders (teamleiders, directeuren/rectoren, bestuur en twee leden raad van toezicht) vormen een groep.



Elke functiegroep presenteert de drie belangrijkste uitkomsten. Bij de leiders is dat bijvoorbeeld: Vertrouwen (autonomie), Ontwikkelen (competentie) en Vieren & Verbinden (relatie)

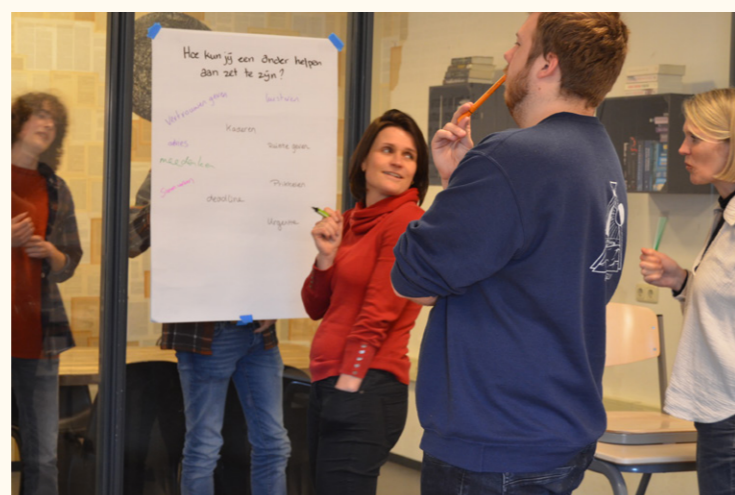


Elke school samen aan het werk

In fase 2 ga je met je eigen school verder met de opdrachten. Alle leerlingen, docenten en leiders van dezelfde school krijgen een eigen lokaal waar twee flappen hangen.



Flap 1 Hoe kan een ander jou aan zet helpen?
Flap 2 Hoe kun jij een ander helpen aan zet te zijn?
Na een brainstorm mag je op de flap antwoorden/oplossingen schrijven. Daarna krijgt iedereen vijf stickers die je mag plakken bij oplossingen die je het meest aanspreken.



PROTOTYPES BOUWEN

Tijd om prototypes te gaan bouwen met als opdracht: Wat ga je als school bouwen ter blijvende herinnering aan deze middag?



Thamen

HVC



KSH



KMC

EINDPRODUCTEN
Elke school heeft iets origineels gebouwd dat past bij het thema zelf aan zet en bij de school.



ECL



HBM



ECL



KSH



Thamen



HBM



HVC



KMC

*Nieuw experiment voor de school
Ter concretisering van de middag: kom
met een experiment van jouw school aan de
hand van de WAT/WAAROM/WIE/WAAR/
WANNEER/Hoe vragen.*



Wat: Start muziek in de ochtend (5 minuten tussen eerste en tweede bel)
Waarom: Dag speelt en goed beginnen.
Wie: Leerlingen organiseren het met conciërge. Maar voor iedereen bedoeld.
Waar: Kade
Wanneer: Elke ochtend
Hoe: Boombox speakers - playlist van klassen > om de week.



Wat: KMC café
Waarom: Jezelf uitspreken
Wie: Havo 4 en iedereen die betrokken is bij H4.
Waar: Middenbouw aula
Wanneer: Elke donderdag na 16.00 uur.
Hoe: Kaartjes maken met daarop een vraag.



Wat: Aanmoediging examenleerlingen
Waarom: Zelfvertrouwen geven
Wie: Alle medewerkers + leerlingen
Waar: Gymzaal waar examens plaatsvinden.
Wanneer: Vóór het examen
Hoe: Een daverend applaus, erehaag naar de examenzaal toe, docenten en leerlingen met pompons en spandoeken.



Wat: Teamdag waarop leerlingen samen met docenten en schoolleiding nadenken over iets creatiefs voor de school.
Waarom: Passend bij de impuls die is ingezet voor de verandering.
Wie: De hele school
Waar: Op school
Wanneer: Tijdens studiedag oktober/november
Hoe: Samen op Thamen. Op informele wijze. 'Wij hebben ook iets te zeggen'.



Wat: Oppimpen 'graftombe'
Waarom: In de kelder is een mistroostig lokaaltje met potentie. Leuk om met ideeën van leerlingen dit om te toveren tot een aangename chill plek voor leerlingen.
Wie: De leerlingen
Waar: In de kelder
Wanneer: Zo snel mogelijk
Hoe: Alles in samenspraak met de leerlingen.



Wat: Complimentenboom
Waarom: Om complimenten te geven, elkaar te motiveren.
Wie: Iedereen die vindt dat een ander (een idee, een activiteit) op school complimenten verdient / Wie gaat het maken: VMBO BWi docent
Waar: In ieder gebouw (HVC bestaat uit drie gebouwen).
Wanneer: Vóór 1 juni
Hoe: Wissellijst / boom met brievenbus (docent VMBO BWi kijkt welk ontwerp het beste kan als opdracht voor leerlingen).



AFSLUITING EN BORREL
 TRuus sluit de middag af en
 BEDANKT de ORGANISATIE en alle
 AANWEZIGEN. Het is BORRELTIJD!



IRIS scholen **VACATURES**

Vacatures HBM

Aardrijkskunde	0,6-0,75	2e grd
Biologie	0,65-0,75	2e grd
Economie	0,4-0,6	2e grd
Engels	1,0	2e grd
Geschiedenis	0,5-0,7	2e grd
Kunstplein	0,4-0,55	2e grd
Nask/ Scheikunde	0,4-0,6	2e grd
(vervangng i.v.m. ouder-schapsverlof)		
Wiskunde	0,7-0,8	2e grd

Vacatures KSH

Aardrijkskunde	0,4 - 0,6	2e grd
Informatietechnologie	1,2	2e grd
Lichamelijke opvoeding	0,55	1e grd
Natuurkunde	1,4	2e grd
Scheikunde	0,5	2e grd
Wiskunde	0,6	2e grd
Nederlands	2,0	2e grd

Vacature Vakcollege Thamen

Nederlands	0,4	2e grd
Engels	0,8	2e grd
Wiskunde	1,2	2e grd
Science	0,6	2e grd
Mens en Maatschappij	1,3	2e grd
Beeldende vorming	0,7	1e grd
Mens & dienstverlening	0,4	2e grd
Techniek	0,3	2e grd
Lichamelijke opvoeding	0,4	1e grd

Vacatures Eerste Christelijk Lyceum

Wiskunde	1,0	1e / 2e grd
Natuurkunde/NLT/Science	1,5 - 1,8	1e / 2e grd
Klassieke talen	0,35 - 0,45	1e grd
Duits	0,4 - 0,5	1e / 2e grd

Engels	1,5	1e / 2e grd
Maatschappijleer	0,4	1e grd
(in vervangng tot de kerstvakantie)		

Vacatures Kaj Munk College

Aardrijkskunde	1,0	1e grd
Duits	1,0	2e grd
Engels	1,0	1e grd
Engels	1,0	2e grd
Nederlands	2,0	1e grd
Wiskunde	1,0	1e grd
Wiskunde	1,0	2e grd
Natuurkunde	1,0	2e grd

Vacatures Herbert Vissers College

Economie	0,75	2e grd
Maatschappij-leer/		
Maatschappijwetenschappen	0,5	2e grd
Nederlands	0,6667	1e grd
Nederlands	0,4167	2e grd
Wiskunde	0,5833	2e grd
Zorg en welzijn (ziektevervangng)	0,75 - 1,0	2e grd
NASK1	0,5	2e grd
Natuurkunde	1,0	2e grd
Techniek/BWI	0,8 - 1	2e grd
Duits	0,6667	2e grd

Vacatures HVC - HVX

Leraar/coach Spaans	0,6 - 0,8	2e grd
Leraar/coach Wiskunde	0,6 - 0,8	2e grd
Leraar coach Scheikunde	0,6 - 0,8	2e grd

Vacatures International School Haarlem

Diverse functies

[Link naar alle IRIS vacatures](#)

