

Truus Vaes over de IRIS Inspiratiedag 2018

Wat is eigenlijk het doel van de IRIS Inspiratiedag?

'Tijdens de IRIS Inspiratiedag willen we de ander ontmoeten met als doel de leerling in de toekomst zo goed mogelijk te bedienen. Dat is geheel in lijn met de vierde ambitie van het leren van Morgen - Binnen de IRIS-scholen staat ontmoeten centraal -. Ontmoetingen leveren nieuwe ideeën op, inspireren en vergemakkelijken de samenwerking, waardoor we stapje voor stapje verder komen in het realiseren van onze ambities.

Toen Het Leren van Morgen-boekje net klaar was, stond de IRIS Inspiratiedag 2015 in het teken van de ontmoeting met een groot aantal stakeholders. De vraag was toen: hoe geven we onderwijsontwikkeling vorm in de toekomst, wat vinden we belangrijk? In 2016 organiseerden we de Inspiratiedag in de Licht-fabriek. De leerling stond toen letterlijk en figuurlijk in de spotlights op een echte catwalk. De docent stond centraal tijdens de IRIS Inspiratiedag 2017 in het Skills Lab van Thamen. Deze keer draaide het om de driehoek ouder, leerling, docent/mentor.'

Wat waren jouw persoonlijke highlights tijdens deze Inspiratiedag?

'Ik vond het mooi om te zien dat alle IRIS scholen driehoeken (ouder, leerling, docent/mentor) hadden uitgenodigd en dat iedereen is gekomen. Ik merkte grote betrokkenheid om met elkaar van gedachten te wisselen; heb zelf goede constructieve gesprekken mogen voeren en mee mogen maken. Niet alleen qua vorm vond ik het geslaagd (er was bijvoorbeeld veel afwisseling in het programma); ook inhoudelijk ben ik tevreden. We kregen actuele input van Justine Pardoën die leidde tot mooie tafelgesprekken over social media en jongeren. Vervolgens namen alle aanwezigen deel aan een workshop naar keuze. Ik heb de workshop van Lotte de Rooij gevolgd: 'Luister jij wel naar mij?' Het ging over manieren om de ander te bereiken, op verschillende niveaus. Hoe je ervoor kan zorgen dat wat jij bedoelt ook zo bij de ander overkomt. Er waren negen verschillende workshops, dus voor elk wat wils. Alle workshops reikten handvatten aan om écht in contact te komen met leerlingen, zodat zij optimaal tot leren komen en hun talenten kunnen ontwikkelen.'

Wat heb je er persoonlijk van opgestoken?

'Mijn workshop heeft mij geleerd hoe lastig communicatie kan zijn. Check bij de ander of dat wat je bedoelt ook zo overkomt. Niet alleen in de driehoek (ouder, leerling, docent/mentor), maar op alle niveaus waarop je met iemand communiceert. Vraag je voortdurend af of je elkaar wel goed hebt begrepen.

Van de presentatie van Justine Pardoën leerde ik dat er een virtuele wereld is die ik slechts gedeeltelijk ken. Ik realiseer me dat onze scholen, deze virtuele wereld - met alle kansen en bedreigingen - goed moeten kennen. Het is de taak van de scholen de jongeren daarin te begeleiden.'

Wil je tot slot nog iets toevoegen?

'Stel dat iedereen met maar één nieuw idee of inzicht is weggegaan. Dan is de dag wat mij betreft al geslaagd geweest. Inspirerend was voor mij ook dat alle deelnemers zich volgens mij gehoord voelden. Voldaan reed ik die avond dan ook naar huis! Ik heb nu al weer zin in de volgende Inspiratiedag!'

